

JÓVENES

3 de octubre de 2009

# ¡Una experiencia real!

**El relato bíblico:** Mateo 21: 1-19, 23-46; Marcos 11: 1-21, 27-33; 12: 1-12; Lucas 19: 29-48; 20: 1-19; Juan 12: 12-19.
**El comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 63, 64 y 65.
**Texto clave:** Lucas 19: 41, 42.

## PREPARANDO LA CLASE

### I. SINOPSIS

Nada era lo que parecía. Una multitud gozosa celebraba a Cristo como Rey. Las profecías estaban hallando su cumplimiento y la gente finalmente *parecía* estar aceptando al Hijo de Dios. Pero no era sí. Las mismas personas que gritaban «Hosanna» gritarían «¡Crucifícale!» apenas unos días después.

Los sacerdotes y fariseos, que debían haber sido verdaderos líderes del pueblo de Dios, hicieron todo lo posible para impedir que las personas siguieran a Cristo. Pero Jesús continuó desafiando sus apariencias y su falsa piedad. Es por ello que estos supuestos líderes tomaron la firme decisión de librarse de él.

El pueblo de Dios finalmente demostró que realmente no era su pueblo, sino una burda representación inconsistente. Durante siglos habían cantado, orado y esperado al Mesías; pero cuando el Hijo de Dios llegó, lo rechazaron. Nada era lo que parecía.

Algunas de las acciones de Jesús, sin embargo, también causaron sorpresa. En medio de su desfile más glorioso, comenzó a llorar por Jerusalén y por la hipocresía de los que lo rodeaban. Aunque él había venido para bendecirlos, los discípulos lo vieron maldecir a una higuera que, al igual que Israel, no era lo que parecía. ¡Aparentaba llevar fruto pero era estéril! *Nada* era lo que parecía.

En esta lección estudiaremos la frustración de Jesús con las apariencias. Él es la verdad, pero siempre estuvo rodeado por la mentira. El relato también nos sirve de advertencia para que tengamos una relación auténtica con Cristo. Dios está buscando personas que estén plenamente comprometidas con él y que lleven frutos de amor, obediencia y humildad.

### II. OBJETIVO

*Los alumnos:*

- Entenderán la relación entre la misericordia y el juicio de Dios (Saber).
- Percibirán lo que siente Dios en su corazón en relación al pecado y sus consecuencias (Sentir).
- Evaluarán cuán auténtica es su propia vida espiritual (Responder).

### III. EXPLORAR

- La espiritualidad auténtica
- La profecía
- El pecado y sus consecuencias
- El juicio y la misericordia

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

## ENSEÑANDO

### I. PARA EMPEZAR

#### *Actividad*

*Pide a los alumnos que lean y completen la sección* **¿Qué opinas?** *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, discutan juntos sus respuestas.*

Invita a los alumnos a formar parejas. Cada uno de ellos deberá elegir y preguntarle a su compañero una de las opciones mencionadas en «¿Qué preferirías?». Dales tiempo para que respondan y reúne entonces a la clase nuevamente. Analiza con ellos la última situación que aparece en la sección ***¿Qué opinas?*** Pregúntales a los alumnos si les parece mejor ser un criminal

reconocido, que todos saben con certeza que es una mala persona; o un criminal que asiste a la iglesia y hace que las personas que lo rodean piensen que es un santo. ¿Qué ventajas tiene ser uno u otro? ¿Cuáles son las desventajas? ¿Cuál de las dos opciones creen que Dios prefiere? ¿Por qué?

### Ilustración

*Comparte esta ilustración con tus propias palabras:*

En 1979, el meteorólogo Bob Harris, de Nueva York, conocido en ese entonces como «Dr. Bob», tuvo que enfrentar su propia tormenta personal. Él había llegado a ser un personaje reconocido en Nueva York y sus alrededores. Anteriormente se había puesto en contacto con la estación de televisión CBS, presentándose como alguien que había obtenido un doctorado en geofísica de la prestigiosa Universidad de Columbia. Lo cierto es que él había estudiado matemática, física y geología en tres universidades diferentes, pero jamás había concluido ninguna carrera. Entonces tomó la decisión de ser un meteorólogo. Bueno, su título falso lo ayudó a avanzar. Al poco tiempo, el «Dr. Bob» se inició como meteorólogo fuera de cámara en la estación WCBS. Su carrera despegó cuando comenzó a trabajar para otras estaciones, e incluso transmitió los informes meteorológicos para programas de noticias a nivel nacional. También colaboró con el que para ese entonces era el comisionado de béisbol, para la compañía Ferrocarriles de Long Island, y para el periódico *Times* de Nueva York.

Apenas tenía cuarenta años cuando todo su mundo comenzó a derrumbarse. La estación de televisión recibió una carta anónima que hizo que sus superiores revisaran sus credenciales. Fue entonces que se descubrió que el «Dr. Bob» era un fraude. La estación de televisión y el *Times* de Nueva York lo despidieron. Su historia llegó a los principales programas de noticias del país y por lo tanto sufrió humillación pública. Bob Harris estaba procurando ser algo que en realidad no era y finalmente fue descubierto. Perdió su empleo. Y él reconoce que este error también tuvo mucho que ver con su divorcio. Es un error que lamentará por siempre.

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:*

Bob Harris no ha sido el único que ha tratado de aparentar algo que no es. En la lección de esta semana se mencionan varias personas que decían ser una cosa pero que en realidad eran otra. El relato también registra la firme reacción de Jesús ante la falsedad de los demás. Se dice que Jesús lloró. También se dice que maldijo a una higuera, y que volteó las mesas de los cambistas. ¿Por qué? Porque si hay una cosa que Dios aborrece, es la hipocresía. Dios nos llama a ser personas verdaderamente auténticas.

### Explica la historia

*Cuando leas la sección* **Identifícate con la historia** *con tus alumnos, expresa con tus propias palabras lo que sigue a continuación y analízalo con ellos.*

- Encierra en un círculo las personas o cosas en este relato que aparentaban algo que en realidad no eran.
- Coloca una estrella junto al personaje con el que más te identifiques.
- Las mismas personas que alabaron a Jesús el domingo pidieron que fuera crucificado el viernes. ¿Cómo pudo suceder algo semejante?
- ¿Por qué Jesús se enojó con la higuera?
- ¿Crees que la reacción de Jesús en este relato es exagerada? ¿Por qué sí o por qué no?
- Jesús contó la parábola de un hombre que tenía dos hijos. Este hombre les pidió a sus hijos que fueran a trabajar. Uno de ellos dijo: «Sí, señor», pero jamás fue. Otro dijo: «No», pero luego se arrepintió y fue a trabajar. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad del padre? ¿Por qué? ¿Qué nos enseña este pasaje sobre Dios?

*Usa los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana:*

Mateo 21: 28-32, 42-45; Isaías 1: 16, 17; 28: 21; Oseas 11: 8; 13: 9; 2 Timoteo 3: 1-5.

### Compartiendo el origen y el contexto

*Usa la siguiente información para arrojar más luz a la historia. Compártela con tus alumnos con tus propias palabras.*

El ministerio terrenal de Jesús estaba llegando a su fin. Su ministerio a menudo estuvo marcado por las dificultades y la humildad. Mientras Jesús se dirigía hacia Jerusalén esa semana final, fue recibido con atenciones dignas de un rey. La gente exclamaba: «¡Hosanna al Hijo de David!». Los discípulos anhelaban esta clase de reconocimiento. Parecía que final-

mente les llegaría también a ellos su hora. Pero más que cumplir los sueños de los discípulos, Jesús estaba cumpliendo las voces de la profecía. En Zacarías 9: 9 se profetizaba que el Mesías vendría a Jerusalén cabalgando en un pollino. Esta era la costumbre judía para recibir a un rey. Al darse cuenta de lo que estaba sucediendo, la gente comenzó a cantar y a honrar al Rey de reyes.

Entre la multitud había muchas personas cuyas vidas habían sido transformadas por Jesús. Los que habían sido curados de la ceguera iban al frente de la procesión. Los que antes de conocer a Jesús habían sido mudos ahora lo alababan a viva voz. Los que habían sido paralíticos ahora saltaban de gozo. Lázaro, que había sido levantado de los muertos, conducía el pollino donde cabalgaba Cristo. Esta conmoción puso furiosos a los fariseos. Cuando vieron que no podían detenerla, confirmaron su decisión de deshacerse de Jesús.

Cuando la procesión llegó a la cima de la colina, Jesús se detuvo. Al mirar a Jerusalén en todo su esplendor, algo lo conmovió. No era el orgullo y el gozo que sentía la multitud que lo acompañaba. Por el contrario, Jesús fue inundado de una terrible angustia y un profundo dolor. Al mirar a Jerusalén pudo ver la destrucción que aguardaba a la ciudad por no querer apartarse de sus malos caminos. Vio también lo que pudo haber sido si esta se hubiese mantenido fiel a Dios.

Israel tan solo tenía apariencia de piedad. La nación realizaba todos los rituales y seguía todas las tradiciones religiosas, pero estaba alejada del Dios al que decían honrar con todos esos rituales y tradiciones. Dios les había concedido mucha misericordia, gracia y amor en el pasado. Ahora mismo les estaba dando a su único Hijo, pero Israel se rehúso a enmendar sus caminos.



### *Consejos para una enseñanza eficaz*

*Para evitar el aburrimiento*

Todos tenemos alumnos que interrumpen. A veces estas interrupciones son producto del aburrimiento. Una manera de disminuir las interrupciones y evitar el aburrimiento es hacer que los alumnos participen tanto física como mentalmente en la clase. Permite que los alumnos se muevan de un lado a otro, que trabajen en grupos y que descubran información por sí solos. Así mismo, puedes alterar la monotonía de las preguntas y respuestas. Acepta las respuestas a las preguntas de manera creativa, en formas que trasciendan la expresión verbal. Por ejemplo, en la sección ***Explica la historia*** de esta semana, se hacen las siguientes preguntas: «¿Con qué personaje del relato te sientes más identificado?» «¿Por qué?». Permite que los alumnos respondan a esta pregunta de manera escrita, por medio de un dibujo, una canción, o incluso en forma de rap.



## Enseñando…

*Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

La higuera que Jesús halló camino a Jerusalén era una excelente ilustración de Israel. En las higueras, los frutos crecen *antes* que las hojas. Por eso fue que cuando Jesús vio este árbol repleto de hojas, anticipó que estaría lleno de frutos. Pero aunque tenía la apariencia de llevar fruto, era un árbol estéril. Lo que enojó a Dios fue que Israel mostraba una apariencia de piedad, pero era en realidad una nación impía. Jesús «declaró que el que peca abiertamente es menos culpable que el que profesa servir a Dios pero no lleva fruto para su gloria» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 551).

## III. CONCLUYENDO

### *Actividad*

*Concluye con la siguiente actividad y resume el tema en sus propias palabras.*

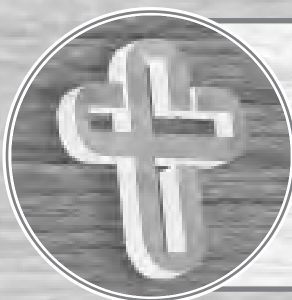
Entrega a cada alumno una hoja de papel y pídeles que dibujen un gran reloj de pared. Pide que señalen tres momentos del día en los que piensan que podrían sentir la tentación de mostrar una mera apariencia en cuanto a su relación con Jesús. Divide a los alumnos en grupos de tres personas y haz que compartan lo que dibujaron. Entonces, pídeles que oren los unos por los otros para que puedan llegar a ser auténticos en su vida espiritual, aun cuando sientan la tentación de hacer lo contrario.

### *Resumen*

*Comparte los siguientes pensamientos con tus propias palabras:*

El pecado es algo serio para Dios, y también debería serlo para nosotros. En su misericordia Dios nos da su gracia, pero llegará el momento en que la misericordia se terminará y comenzará el juicio. En nuestro relato, la paciencia de Dios se había agotado para con las apariencias de Israel. Dios había hecho todo lo posible para mostrarle a Israel que la amaba, al punto de enviarle a su único Hijo. Israel rechazó a Jesús y también la libertad que él vino a ofrecerle. Israel había decidido servir a Dios con sus labios, pero no con el corazón.

Jesús lloró amargamente por el juicio que la nación debería enfrentar. Él realmente quiere que vivamos para él; no solo durante los fines de semana, sino cada día de nuestra vida. Él no desea que busquemos agradar solo a nuestros padres o maestros. Dios quiere que seamos transformados de manera de ser discípulos que lo sirvan de todo corazón.



Recuerda a los alumnos el *Plan de lectura*. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 63, 64 y 65.